



**SESSÕES DE COMUNICAÇÃO ORAL
SEXTA-FEIRA (10/11/2017) – 19h30 às 22h30**

SESSÃO 1

**Coordenadores: Prof. Ms. Valdir Pedro Berti (Faccat/Tupã); Prof. Especialista Paulo Pessoti (Faccat/Tupã)
Sala: 10**

Título	Autores
Leitura compartilhada e a formação literária do leitor	Ana Carolina de Oliveira Moreno; Larissa Regina Alves de Lima; Maria Fernanda Sant'ana
“Professora, a Safira morreu...”: notas sobre uma prática alfabetizadora	Franciele Ruiz Pasquim
Educação inclusiva: uma cultura de paz	Cristina Vicente dos Reis Fernandes; Maria de Fatima Belancieri
As implicações da história na educação	Iara Fagundes Maziero
Movimentos sociais e educação no contexto neoliberal: a luta do MST, rumando para além do capital	Karin Santana Santos
A influência da sexualidade no processo de ensino e aprendizagem de alunos do Ensino Fundamental II	Maiara da Silva Pereira
Leitura compartilhada e o Programa Bolsa Alfabetização	Thaise Rampim Vieira
Uma abordagem histórica do pensamento integrado e disciplinar	Valdir Pedro Berti



SESSÃO 2

Coordenadores: Prof. Especialista Fábio Dias (Faccat/Tupã); Prof^ª. Ms. Silvana Antunes (Faccat/Tupã)
Sala: 12

Título	Autores
A importância da literatura no processo de alfabetização nas series iniciais	Adriana Caldas do Val; Luciana Ferreira Leal
Ler sem saber ler convencionalmente	Alexandre Vinicius Nunes Rodrigues; Maísa Marin
Leitura compartilhada em sala de aula e a formação do leitor	Bruna Kaori Obayashi; Rainara Jhenifer Lima
A importância da leitura compartilhada para o desenvolvimento da fluência leitora	Cleiton Cerdan Justimiano; Lilian Catenacci de Aquino
Teatro escolar: arte e educação	Fábio Andrade Dias
Leitura colaborativa/compartilhada e a formação do leitor	Glauciely Nitcheporencio Guandalini; Vandréia Silva Ferreira
Leitura compartilhada e a formação do leitor	Gisele da Silva Rocha; Maiara da Silva Pereira
Inferir o mundo com proposição didática: leitura compartilhada nos anos iniciais	Juliana Pereira



SESSÃO 3

Coordenadoras: Prof^a. Dr^a. Luciana Ferreira Leal (Faccat/Tupã); Prof. Dr. Ademar Mota Júnior (Faccat/Tupã)
Sala: **36**

Título	Autores
A influência da literatura infantil na formação leitora	Adrielle da Silva Oliveira; Luciana Ferreira Leal
Análise do livro <i>Ian, a música das esferas</i> (2015) de Heloisa Prieto	Camilla Zacharias Minerva
Uma análise literária: <i>O menino que vendia palavras</i> – Ignácio de Loyola Brandão	Bernardete de Lourdes Rigoletto Tátero
Uma análise literária: <i>Por parte de pai</i> de Bartolomeu Campos Queirós	Francisnaira Cristina Ravazi
Ana Maria Machado: abrindo caminho na educação infantil	Joice Naiara Camargo de Abreu; Luciana Ferreira Leal
Literatura literária: uma investigação do hábito de alunos universitários	Karen dos Prazeres Luchetti Possidonio; José Henrique de Oliveira Santos; Liliane Ubeda Morandi Rotoli
<i>O menino no sapatinho</i> , de Mía Couto: uma análise estética e literária	Luciana Ferreira Leal; Fernando Rodrigues de Oliveira
Drummond: solidão e eternidade	Natanael Otávio



SESSÃO 4

Coordenadores: Prof^ª. Especialista Márcia Vinholo (Faccat/Tupã); Prof^ª. Ms. Virgínia Pigozi (Faccat /Tupã)

Sala: 40

Título	Autores
Projeto trânsito: Bi bi, fom fom, você quer uma carona?	Alana Dolmen Lopes; Sabrina Angélica Moreno da Silva
Formação docente e os desafios da inclusão de crianças com Síndrome de Down na Educação Infantil	Ana Paula Francisco de Moura
Deficiente intelectual: a inclusão e os desafios encontrados nos anos iniciais	Daiane Cristina de Souza Ozan
A importância da leitura em voz no Ensino Fundamental I	Daniela Silva Santos; Maraisa Fernanda Da Silva; Tamires Sanches Olgado
Pesquisa didática: leitura compartilhada	Lara Pardo Passadori; Larissa Florindo
O desafio da construção do Plano Municipal de Educação do município de Marília	Márcia Regina das Neves Ferreira Vinholo
Dificuldade, distúrbio e deficiência: abordagem de intervenção e estudo de caso	Sueli Hamada Araki
Resolução de situações-problema e a construção do conhecimento lógico-matemático	Virginia Aparecida Pigozzi; Ademar Simões da Motta Junior